

جدول الفرقة الأولى (إعداد معلمي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة)

اليوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
السبت	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)	اللغة العربية د/ محمود عسران د/ شادية طایل مدرج (3) مجموعة (A)
الأحد	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الفئات الخاصة د/ داليا همام مدرج (3) مجموعة (A)
الاثنين	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)	تغذية وصحة الطفل والأم لذوي الفئات الخاصة د/ أحمد هلال مجموعة (A) مدرج (3)

مجموعة (B) من رقم (361) إلى رقم (720)

تقسيم المحاضرات : مجموعة (A) من رقم (1) إلى رقم (360)

تقسيم السكاكين :

8. سكتشن (8) من رقم (421) إلى رقم (480)
9. سكتشن (9) من رقم (481) إلى رقم (540)
10. سكتشن (10) من رقم (541) إلى رقم (600)
11. سكتشن (11) من رقم (601) إلى رقم (660)
12. سكتشن (12) من رقم (661) إلى رقم (720)

1. سكتشن (1) من رقم (1) إلى رقم (60)
2. سكتشن (2) من رقم (61) إلى رقم (120)
3. سكتشن (3) من رقم (121) إلى رقم (180)
4. سكتشن (4) من رقم (181) إلى رقم (240)
5. سكتشن (5) من رقم (241) إلى رقم (300)
6. سكتشن (6) من رقم (301) إلى رقم (360)
7. سكتشن (7) من رقم (361) إلى رقم (420)

جدول الفرقة الثانية (إعداد معلمي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة)

اليوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
الأحد	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)	مبادئ العلوم مجموعة (A) مدرج (1)
الاثنين	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)	تقويم وتشخيص الأطفال ذوي الفئات الخاصة د/ عبدالمحسن المغازي مجموعة (A) مدرج (3)
الثلاثاء	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)	علم نفس الفئات الخاصة د/ أندريا أنور مجموعة (B) مدرج (2)

مجموعة (B) من رقم (251) إلى رقم (300)

تقسيم المحاضرات : مجموعة (A) من رقم (1) إلى رقم (250)

تقسيم السكاكين :

6. سكشن (6) من رقم (251) إلى رقم (300)
7. سكشن (7) من رقم (301) إلى رقم (350)
8. سكشن (8) من رقم (351) إلى رقم (400)
9. سكشن (9) من رقم (401) إلى رقم (450)
10. سكشن (10) من رقم (451) إلى رقم (498)

1. سكشن (1) من رقم (1) إلى رقم (50)
2. سكشن (2) من رقم (51) إلى رقم (100)
3. سكشن (3) من رقم (101) إلى رقم (150)
4. سكشن (4) من رقم (151) إلى رقم (200)
5. سكشن (5) من رقم (201) إلى رقم (250)



آخر تعديل 15 سبتمبر 2026

جامعة دمنهور
كلية التربية للطفولة المبكرة
شئون التعليم والطلاب
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2027/2026
الجدول قابل للتعديل



جدول الفرقة الثالثة (إعداد معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد)

اليوم		الساعة		9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
السبت							التربية الأسرية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (اختياري علوم تربوية) د/ إسراء رأفت قاعة (101)	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ هند حسان مدرج (1)	مكتبة الطفل للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ شادية طاييل د/ إلهام شلتوت مدرج (1)				
							اتجاهات المجتمع نحو الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وطرق تعديلها د/ أماني سعفان (اختياري علوم تربوية) د/ أماني سعفان قاعة (102)						
الأحد				محاضرة + سكتشن الفنون التعبيرية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (اختياري علوم أساسية) د/ مصطفى حمزة ، د/ أحمد رحال م.م. ولاء عبدالرحمن ، م.م. هدي عادل قاعة (102)		الأمن الصحي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (اختياري علوم أساسية) قاعة (101)	الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ داليا همام مدرج (1)	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ محمود عسران د/ اسلام السباعي مدرج (1)	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ سعيدة بدر مدرج (1)				
الاثنين		التربية العملية											
الثلاثاء				سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (1) م.م . اسراء مسعود قاعة (501) سكتشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (2) م.م. فيبي رؤوف قاعة (502) سكتشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد م. ندي مديح قاعة (601) سكتشن (3)	سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (2) م.م . اسراء مسعود قاعة (501) سكتشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (3) م.م. فيبي رؤوف قاعة (502) سكتشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد م. ندي مديح قاعة (601) سكتشن (1)	سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (3) م.م . اسراء مسعود قاعة (501) سكتشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد سكتشن (1) م.م. فيبي رؤوف قاعة (502) سكتشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد م. ندي مديح قاعة (601) سكتشن (2)	مدخل الى اضطراب طيف التوحد د/ إبتسام السابيس مدرج (1)						

تقسيم السكاشن :

3. سكرشن (3) من رقم (131) إلى رقم (195)

2. سكرشن (2) من رقم (66) إلى رقم (130)

1. سكرشن (1) من رقم (1) إلى رقم (65)

عميد الكلية
أ.د/ مصطفى حمزة

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ زينب البنا

جدول الفرقة الثالثة (إعداد معلمي الأطفال ذوي الإعاقة السمعية)

اليوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
السبت			محاضرة + سكتشن الفنون التعبيرية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية (اختباري علوم أساسية) د/ زينب علام ، د/ إيمان لويزي قاعة (501)	الأمن الصحي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية (اختباري علوم أساسية) قاعة (601)		بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي الإعاقة السمعية د/ جمال كامل مدرج (2)		إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية د/ أميرة خيرت مدرج (2)			
الأحد			التربية الأسرية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية (اختباري علوم تربوية) د/ حسام سمير قاعة (601) اتجاهات المجتمع نحو الأطفال ذوي الإعاقة السمعية وطرق تعديلها (اختباري علوم تربوية) د/ أحمد هميسة قاعة (501)	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية د/ محمود عسران د/ اسلام السباعي مدرج (2)		الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية د/ ريهام طارق مدرج (2)		مدخل الى الإعاقة السمعية د/ حمدي عرقوب مدرج (2)			
الاثنين	التربية العملية										
الثلاثاء		سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية سكتشن (1) م.هاجر مصطفى قاعة (103)		سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية سكتشن (2) م.هاجر مصطفى قاعة (103)		سكتشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية سكتشن (3) م.هاجر مصطفى قاعة (103)		مكتبة الطفل للأطفال ذوي الإعاقة السمعية د/ شادية طابل د/ إلهام شلتوت مدرج (2)			
		سكتشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية سكتشن (2) م. مروة غلوش قاعة (104)		سكتشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية سكتشن (3) م. مروة غلوش قاعة (104)							
		سكتشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية م. بسنت فوزي قاعة (602) سكتشن (3)		سكتشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية م. بسنت فوزي قاعة (602) سكتشن (1)							

تقسيم السكاشن :

3. سكتن (3) من رقم (131) إلى رقم (195)

2. سكتن (2) من رقم (66) إلى رقم (130)

1. سكتن (1) من رقم (1) إلى رقم (65)



آخر تعديل 15 سبتمبر 2026

جامعة دمنهور
كلية التربية للطفولة المبكرة
شئون التعليم والطلاب
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2027/2026
الجدول قابل للتعديل



جدول الفرقة الثالثة (إعداد معلمي الأطفال ذوي صعوبات التعلم)

اليوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
الاثنين	التربية العملية										
الثلاثاء	سكشن إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي صعوبات التعلم م.م. شيماء عبدالله قاعة (201)	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ سعيدة بدر قاعة (102)		إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ هند عجور قاعة (102)		الأمن الصحي للأطفال ذوي صعوبات التعلم (اختباري علوم أساسية) قاعة (601) محاضرة + سكشن الفنون التعبيرية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (اختباري علوم أساسية) د/ سعاد دغدي ، د/ احمد الباز قاعة (602)					
الأربعاء	مدخل الى صعوبات التعلم د/ أسماء بركات قاعة (102)	الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ سناء رمضان قاعة (102)		فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ محمود عسران د/ اسلام السباعي قاعة (102)		سكشن فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبات التعلم م. سلمى عمارة قاعة (102)		سكشن الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم م. ندى وائل قاعة (102)			
الخميس	مكتبة الطفل للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ شادية طاهيل د/ الهام شلتوت قاعة (102)	التربية الأسرية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (اختباري علوم تربوية) د/ أميرة خيرت قاعة (501) اتجاهات المجتمع نحو الأطفال ذوي صعوبات التعلم وطرق تعديلها (اختباري علوم تربوية) د/ أية مبروك قاعة (502)									

تقسيم السكاكين :

1. سكشن (1) من رقم (1) إلى رقم (65)
2. سكشن (2) من رقم (66) إلى رقم (130)
3. سكشن (3) من رقم (131) إلى رقم (195)

عميد الكلية
أ.د/ مصطفى حمزة

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ زينب البنا



آخر تعديل 15 سبتمبر 2026

جامعة دمنهور
كلية التربية للطفولة المبكرة
شئون التعليم والطلاب
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2027/2026
الجدول قابل للتعديل



جدول الفرقة الرابعة (برنامج إعداد معلمات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية)

اليوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
الاثنين						محاضرة متحف و مكتبة الطفل ذوى الاعاقة العقلية د/ الهام شلتوت د/ شادية طابل مدرج (1)		الصحة النفسية لذوى الاعاقة العقلية د/ أندريا أنور مدرج (1)			
الثلاثاء		المنهج وبيئة الطفل (اختياري) د/ هند حسان قاعة (101)	الامن الصحى لذوى الاعاقة العقلية (اختياري) قاعة (102)	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى الاعاقة العقلية م.م. اسماء الشلقاني ، م. هند وليد قاعة الفنون 2	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى الاعاقة العقلية م.م. اسماء الشلقاني ، م. هند وليد قاعة الفنون 2	سكشن ألعاب الفناء م. ايمان عرفة ، م. الاء سيف ، م. مريم مرضي، م. حبيب نصر قاعة الجمنازيوم	سكشن ألعاب الفناء م. ايمان عرفة ، م. الاء سيف ، م. مريم مرضي، م. حبيب نصر قاعة الجمنازيوم	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى الاعاقة العقلية م.م. اسماء الشلقاني ، م. هند وليد قاعة الفنون 2	سكشن ألعاب الفناء م. ايمان عرفة ، م. الاء سيف ، م. مريم مرضي، م. حبيب نصر قاعة الجمنازيوم		
الأربعاء		التربية العملية									
الخميس		مناهج ذوى الاعاقة العقلية د/ أية مبروك مدرج (2)	حقوق الطفل والمرأة د/ محمد زعير مدرج (2)	ألعاب الفناء د/ زينب علام د/ إيمان لويزي مدرج (2)	التربية الوالدية لذوى الاعاقة العقلية د/ أحمد هميسة مدرج (2)	مهارات السلوك التوافقى د/ زينب البنا مدرج (2)					

تقسيم السكاشن :

1. سكشن (1) من رقم (1) إلى رقم (195)

عميد الكلية
أ.د/ مصطفى حمزة

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ زينب البنا



آخر تعديل 15 سبتمبر 2026

جامعة دمنهور
كلية التربية للطفولة المبكرة
شئون التعليم والطلاب
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2027/2026
الجدول قابل للتعديل



جدول الفرقة الرابعة (إعداد معلمي الأطفال ذوي صعوبات التعلم)

يوم	الساعة	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	4-3	5-4	6-5
الأحد		ثقافة الجودة والاعتماد مؤسسات صعوبات التعلم د/ أيه مبروك قاعة (101)		سكشن ألعاب الفناء م. ايمان عرفة ، م. الاء سيف ، م. مريم مرضي/ م. حبيبه نصر قاعة الجمنازيوم	سكشن ألعاب الفناء م. ايمان عرفة ، م. الاء سيف ، م. مريم مرضي/ م. حبيبه نصر قاعة الجمنازيوم	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم م. هند وليد قاعة الفنون 1	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم م. هند وليد قاعة الفنون 1				
				سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم م. هند وليد قاعة الفنون 1	سكشن متحف و مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم م. هند وليد قاعة الفنون 1						
الاثنين		تعديل سلوك الاطفال ذوى صعوبات التعلم د/ اسراء صلاح قاعة (101)		متحف و مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم د/ الهام شلتوت د/ شادية طاييل قاعة (101)	ألعاب الفناء د/ زينب علام د/ إيمان لويزي قاعة (101)	مناهج ذوى صعوبات التعلم د/ هند عجور قاعة (101)					
الثلاثاء				سيكولوجية الابتكار لذوى صعوبات التعلم د/ داليا هماد قاعة (101)		حقوق الطفل والمرأة د/ محمد زعير قاعة (101)		العلاج باللعب (اختياري) د/ رضوي حسن قاعة (101)			
الأربعاء		التربية العملية									

تقسيم السكاشن :

1. سكشن (1) من رقم (1) إلى رقم (95)